



COLEGIO SANTA CATALINA LABOURÉ

"Amar, Servir y Ser Feliz"

INFORME DE LA GESTIÓN ESCOLAR

CUENTA PÚBLICA 2025-2026



Hijas de la Caridad
PROVINCIA NUESTRA SEÑORA
DE LA MISIÓN AMÉRICA - SUR



INFORME DE LA GESTIÓN ESCOLAR 2025 A LA COMUNIDAD EDUCATIVA "SANTA CATALINA LABOURÉ"

Para el Equipo Directivo del Colegio Santa Catalina Labouré, es un placer saludarles y compartir con ustedes la Cuenta Pública de la Gestión Institucional 2025, junto con nuestras metas para este 2026. En este documento, presentamos un resumen de los logros alcanzados en las áreas académica, formativa y administrativa durante el último año.

Extendemos nuestro agradecimiento a las familias y estudiantes por su constante confianza, así como a nuestro equipo docente y asistentes de la educación por su entrega y creatividad. Durante el 2025, enfocamos nuestros esfuerzos en un plan operativo diseñado para garantizar la continuidad educativa y fortalecer el acompañamiento personalizado, priorizando siempre la revinculación con nuestra comunidad.

1.- PROYECTO EDUCATIVO VICENTINO

1.1.-VISIÓN Y MISIÓN DEL COLEGIO

NUESTRA VISIÓN

Nuestro colegio aspira formar una comunidad educativa Vicentina Luisiana, comprometida en la formación de personas íntegras desde lo valórico y lo académico; dispuestos a servir a los demás, dando respuestas audaces y creativas a los desafíos de la sociedad actual

NUESTRA MISIÓN

Somos un colegio católico, que promueve la formación de estudiantes con espíritu crítico, acogedores y solidarios; capaces de desarrollar sus dones y habilidades intelectuales, espirituales y socioemocionales, poniéndolas al servicio de los demás, liderando la construcción de una sociedad más justa y solidaria

1.2.- NUESTROS VALORES

Con el objetivo de lograr el desarrollo integral de nuestros estudiantes, como colegio declaramos el desarrollo transversal de los siguientes valores:

- **CARIDAD:** Amor hecho acción, solidarios ante el dolor ajeno...
- **HUMILDAD:** Llamados al Servicio...
- **RESPETO:** Aceptación del otro, escucha atenta, diálogo...
- **RESPONSABILIDAD:** Reconocimiento del propio compromiso y con los demás, aceptación...
- **RENOVACIÓN:** Dispuesto al cambio, capacidad de discernimiento y reflexión.
- **SENCILLEZ:** Siempre en la Verdad... autenticidad, ser honestos con nuestra propia realidad.

2.- MATRICULA E INDICADORES DE GESTIÓN

2.1.- Matrícula

AÑO	2025
TOTAL DE ESTUDIANTES (Fin del año escolar)	1022
TOTAL ESTUDIANTES SEP	847
Estudiantes Prioritarios	444
Estudiantes Preferentes	403
Total estudiantes PIE	215
Estudiantes Permanentes	98
Estudiantes Transitorios	117
Estudiantes pro-retención	35

2.2.- Indicadores de Gestión

Número total de estudiantes	1022
Porcentaje de estudiantes aprobados	98.7%
Porcentaje de estudiantes reprobados	1.27%
Porcentaje de asistencia	86%
Porcentaje de estudiantes retirados	2%

2.3.- ASISTENCIA

Durante el año 2025, uno de nuestros objetivos estratégicos fue el fortalecimiento de la presencialidad. Centramos nuestros esfuerzos en concientizar sobre la importancia de la asistencia regular, entendiendo que esta constituye un factor determinante en el logro de resultados académicos de excelencia."

A continuación, se muestra el porcentaje de asistencia por curso:

CURSO	ESTUDIANTES	% ASISTENCIA
PREKINDER A	27	85
PREKINDER B	29	80
KINDER A	35	81
KINDER B	34	82
TOTAL PÁRVULO	125	82
1° BÁSICO A	39	86
1° BÁSICO B	40	83
2° BÁSICO A	35	85
2° BÁSICO B	38	89
3° BÁSICO A	40	86
3° BÁSICO B	40	85
4° BÁSICO A	40	87
4° BÁSICO B	40	88
5° BÁSICO A	40	89
5° BÁSICO B	40	88
6° BÁSICO A	40	89
6° BÁSICO B	40	86
7° BÁSICO A	40	89
7° BÁSICO B	40	93
8° BÁSICO A	39	92
8° BÁSICO B	40	92
TOTAL E. BÁSICA	631	88
1° MEDIO A	38	89
1° MEDIO B	38	88
2° MEDIA A	32	89
2° MEDIO B	35	89
3° MEDIA A	34	87
3° MEDIO B	33	87
4° MEDIO A	34	86
4° MEDIO B	35	88
TOTAL E. MEDIA	279	88
COLEGIO	1035	86

3.- ÁREAS DE LA GESTIÓN

Buscamos el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través de una gestión que integra lo académico, formativo y pastoral, alineada con nuestro Proyecto Educativo Vicentino (PEV). Esta labor es liderada por nuestros Coordinadores y el Equipo de Gestión, quienes articulan la planificación y reflexión estratégica necesaria para el éxito de nuestra comunidad."

3.1.- Liderazgo Institucional 2025-2026

- **Consolidación Organizacional:** Se ha fortalecido la estructura del colegio mediante la instalación y afianzamiento del **Equipo de Gestión Escolar**, optimizando la toma de decisiones.
- **Instancias de Reflexión Estratégica:** Realizamos reuniones periódicas de gestión para programar y analizar el trabajo pastoral, formativo y pedagógico. Estos encuentros permiten alinear al equipo bajo principios de **liderazgo efectivo** y colaboración mutua.
- **Planificación Articulada:** El año escolar se organiza a través de un calendario institucional integral, que asegura la sinergia y articulación entre todas las áreas de gestión.
- **Ciclo de Mejora Continua:** El Equipo Directivo y las coordinaciones diseñan y ejecutan planes de acción dinámicos, los cuales son sometidos a procesos constantes de **revisión y evaluación** para garantizar su impacto positivo.
- **Desarrollo Profesional Docente:** Impulsamos el crecimiento de nuestro personal mediante programas de capacitación continua, destinados a elevar la calidad del quehacer educativo y fortalecer las competencias directivas.
- **Cultura de Comunicación:** Promovemos una comunicación efectiva y transversal hacia todos los estamentos, basada en el respeto y apoyada en diversas herramientas digitales e institucionales.

3.2.- Gestión Pedagógica 2025-2026

- Consolidamos el proceso de acompañamiento en aula con todos nuestros docentes, retroalimentándolos con foco en el aprendizaje de los estudiantes a través de un protocolo consensuado con estos, el cual será actualizado para el año 2026
- Se mejoró el proceso de preparación SIMCE a través de la construcción de un plan de trabajo anual entre los diferentes estamentos, con foco en el monitoreo pedagógico, trabajo de los indicadores de desarrollo personal y social y sentido de pertenencia de nuestros/as estudiantes.
- Perfeccionamiento de docentes y educadoras en el uso nuevas herramientas tecnológicas a través de la inteligencia artificial para uso pedagógico en función a las necesidades detectadas dentro de la comunidad escolar.
- Acompañamientos a los estudiantes con dificultad en su trayectoria académica y de aquellos estudiantes que no lograron la promoción escolar el año 2025, esto último a cargo de una sicopedagoga.
- Fortaleceremos la acción de apoyo pedagógico a estudiantes de primer ciclo y parte de segundo ciclo a cargo de una psicopedagoga, con foco en la lecto escritura y comprensión lógico matemática.
- Trabajo informativo de la unidad técnico pedagógica con segundos medios para su proceso de electividad de profundizados 2027.
- Se seguirá realizando un proceso de transición educativa en base a un plan de

articulación entre educación parvularia hasta segundo básico con acciones anuales a cargo de la coordinadora del ciclo.

- Para mejorar los procesos educativos y clima de aula se incorporan una técnica de aula hasta quinto básico.

3.3.- Convivencia 2025-2026

Se elabora un plan de Gestión de Convivencia Escolar, donde se señala la planificación de acciones, que tienen por objetivo acompañar formativamente a nuestros estudiantes en actividades de promoción, prevención e intervención, para lograr el buen trato y un clima escolar adecuado.

Acciones:

3.3.1.- Denuncias a la superintendencia de las cuales:

3 denuncias en la Superintendencias, de las 3 denuncias 2 de ellas están resueltas y 1 en proceso.

3.3.2.- Denuncias Fiscalía y /o Tribunales de Familia:

18 denuncias desde el colegio a Fiscalía y /o Tribunales de Familia solicitando sus respectivas medidas cautelares y /o de protección. Principalmente las causas son:

- Maltrato físico y o psicológico hacia un menor de edad
- Hechos de connotación sexual
- Agresiones y amenazas entre pares

3.3.3.- Derivaciones a la OPD:

- 1 denuncia por vulneración de derechos.

3.3.4.-Derivaciones Equipo de Convivencia:

- 73 estudiantes derivados por profesores jefes al equipo de convivencia debido a:
- Trastornos de salud mental (ideación e intento suicida, cuadros graves de depresión y ansiedad, entre otros)
- Desregulaciones socioemocionales y conductuales
- Habilidades parentales
- Quiebres familiares
- Conducta y disciplina
- Asistencia
- Identidad de género
- Vulneración de derechos

3.3.5.- Actividades realizadas:

- Semana de la actividad física
- Semana de los talentos (inclusión)
- Campeonatos deportivos
- Actividades de formación y autocuidado
- Actividades de reflexión
- Actividades Centro de Padres (Bingo, feria de las pulgas, misa a la chilena)
- Celebración de efemérides
- Acompañamiento a docentes
- Charlas habilidades parentales (SENDA)

- Charlas de hábitos saludables para 6°s básicos (UCHILE)
- Obras de teatro para los estudiantes
- Actividades Centro de estudiantes: Celebración día del estudiante, Celebración día del profesor.
- Programa "Sembrando sonrisas"
- Control sano: Consultorio Doctor Avogadro Aguilera
- Programa de vacunación nacional

3.4.- Recursos 2025-2026

- **Gestión de Recursos Educativos:** Asegurar la disponibilidad y calidad de los materiales y herramientas pedagógicas necesarias para el aprendizaje.
- **Desarrollo Profesional Docente:** Coordinar programas de capacitación y perfeccionamiento continuo para el personal, alineados a las metas institucionales.
- **Eficiencia Financiera:** Administrar los presupuestos y recursos económicos de manera transparente, priorizando inversiones que impacten directamente en el aula.
- **Estandarización de Procesos:** Crear y ejecutar protocolos claros (manuales de procedimientos) para que la administración del colegio sea ágil y predecible.
- **Soporte al Proyecto Educativo:** Garantizar que cada gasto o mejora técnica esté al servicio de la formación integral de los estudiantes.

4.- RESULTADOS ACADÉMICOS

4.1.- RESULTADOS DIA: DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJES

Evaluación lectura 2025

Curso de aplicación	DIA DIAGNÓSTICO			DIA CIERRE		
	LOCALIZA R	INTERPRETAR Y RELACIONAR	RELEXIONA R	LOCALIZA R	INTERPRETAR Y RELACIONAR	RELEXIONAR
1 BÁSICO A	—	—	—	96.97	66.23	73.94
1 BÁSICO B	—	—	—	86.72	77.23	74.22
2 BÁSICO A	64.65	70.00	34.85	75.15	67.68	45.45
2 BÁSICO B	76.26	66.97	16.97	76.77	67.47	38.71
3 BÁSICO A	66.49	65.38	9.46	74.59	72.61	52.70
3 BÁSICO B	59.46	68.09	5.41	64.44	68.52	40.28
4 BÁSICO A	88.43	81.11	59.72	58.89	61.88	54.17
4 BÁSICO B	91.67	77.89	40.79	56.06	62.69	42.42
5 BÁSICO A	77.88	70.09	54.49	73.08	63.65	45.19
5 BÁSICO B	69.06	63.17	38.75	53.51	45.67	43.75
6 BÁSICO A	59.72	54.24	55.90	68.95	57.48	50.33
6 BÁSICO B	54.61	53.23	53.29	69.47	55.40	44.74

Análisis: Durante el año 2025, se realizó prueba DIA de cierre a 1° básico, con el fin de evaluar su proceso lector durante el año. Los resultados obtenidos en las diferentes habilidades que se evalúan, estuvieron adecuados, pudiendo observar que, en ambos cursos, más del 50% de los estudiantes lograron el desarrollo de la habilidad.

Asimismo, podemos inferir de los otros cursos que rindieron prueba de diagnóstico y cierre, que prácticamente, todos los niveles logran mejoras en sus procesos de aprendizaje en las tres habilidades básicas que mide la prueba DIA de lenguaje, logrando alcanzar niveles adecuados de logro. Sin embargo, hay un nivel que se debe monitorear en su proceso, debido a que los resultados bajaron con respecto a la prueba realizada a inicios de año.

Por último, se debe considerar que la habilidad de reflexionar sigue siendo la más descendida en todos los niveles y, por lo cual, se debe continuar trabajando sistemáticamente.

Evaluación Escritura 2025

DIAGNÓSTICO: Porcentajes de estudiantes según nivel de desempeño global.

Curso de aplicación	TEXTO NARRATIVO				TEXTO INFORMATIVO			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
BÁSICO A	11.11	13.89	52.78	22.2	11.11	2.78	47.22	16.67
BÁSICO B	7.89	12.42	50	18.42	13.16	7.89	44.74	10.53
BÁSICO A	8.3	41.67	30.56	16.67	5.56	41.67	27.78	11.11
BÁSICO B	5.56	11.11	61.11	19.49	0	16.67	50	16.67

CIERRE:

Curso de aplicación	TEXTO NARRATIVO				TEXTO INFORMATIVO			
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
BÁSICO A	2.94	47.06	41.18	8.82	2.94	58.82	17.65	8.82
BÁSICO B	0	46.88	40.63	12.50	0	31.25	31.25	9.38
BÁSICO A	0	55.17	3.45	37.93	0	72.41	10.34	10.34
BÁSICO B	6.25	46.88	18.75	25.0	9.38	56.25	12.50	9.38

Análisis: el análisis de la Evaluación de Escritura 2025 muestra un avance positivo en la nivelación de los estudiantes, destacando la erradicación o disminución drástica del Nivel 1 en casi todos los cursos hacia el cierre del periodo. Si bien en el diagnóstico predominaba el Nivel 3 en textos narrativos para 5º y 6º Básico, los resultados finales reflejan una mayor concentración en el Nivel 2, acompañada de un crecimiento notable en la excelencia (Nivel 4) en cursos como el 6º Básico A, que alcanzó un 37.93% de desempeño sobresaliente en narrativa. En cuanto a los textos informativos, se observa una tendencia a la estandarización en niveles intermedios, logrando que la gran mayoría de la cohorte supere las competencias mínimas iniciales.

Evaluación matemática 2025

DIAGNÓSTICO: Gráfico porcentaje de respuestas correctas según eje temático



CURSO	NÚMEROS Y OPERACIONES	PATRONES Y ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	MEDICIÓN	DATOS Y PROBABILIDADES
3 BÁSICO A	53.59	60.90	78.63	68.59	69.23
3 BÁSICO B	57.32	71.15	72.65	69.87	75.64
4 BÁSICO A	45.71	52.02	39.39	67.42	74.24
4 BÁSICO B	47.44	55.27	41.18	83.09	83.82
5 BÁSICO A	48.48	50.69	60.42	61.88	47.68
5 BÁSICO B	37.65	36.80	59.72	51.77	34.25
6 BÁSICO A	37.04	42.11	56.14	50.87	66.77
6 BÁSICO B	43.12	58.86	65.71	60.95	73.21

CIERRE:

CURSO	NÚMEROS Y OPERACIONES	PATRONES Y ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	MEDICIÓN	DATOS Y PROBABILIDADES
1 BÁSICO A	67.88	87.50	93.52	91.67	90.74
1 BÁSICO B	61.15	86.49	85.59	91.89	81.98
2 BÁSICO A	57.29	57.14	75.71	82.86	77.14
2 BÁSICO B	64.69	56.25	78.13	81.25	75.00
3 BÁSICO A	56.30	60.53	92.11	66.67	73.68
3 BÁSICO B	54.83	55.88	79.41	64.71	79.41
4 BÁSICO A	52.88	73.81	80.36	37.86	50.00
4 BÁSICO B	50.84	77.08	70.31	31.25	56.25
6 BÁSICO A	33.75	67.74	49.19	27.42	52.02
6 BÁSICO B	36.92	61.43	58.57	23.57	66.07

Análisis: Al igual que en Lenguaje, se realizó aplicación de DIA de Cierre desde 1° básicos, lo que permite inferir que los resultados de este nivel, al finalizar el año, son adecuados en todos los ejes de matemática. Sin embargo, a medida que se avanza de curso, vemos que los resultados varían, siendo el eje de números y operaciones el que tiene los niveles de logros más bajos. Junto con ello, se puede inferir de la tabla de información que todos los niveles de logro en el área de matemáticas son menores que los niveles de logro que en el lenguaje alcanzando una media del 50% entre los estudiantes.

Frente a estos resultados, es que se seguirá trabajando de forma sistemática todos los ejes de matemática, poniendo énfasis en aquellos más descendidos, como número y operaciones, medición.

4.2.- RESULTADOS SIMCE CUARTO BÁSICO

ASIGNATURA	PUNTAJE 2024	PUNTAJE 2025	VARICIÓN
LENGUA Y LITERATURA	262	268	+6 PUNTOS
MATEMÁTICAS	258	252	-6 PUNTOS

Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje y comparativo año 2024 – 2025



	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
MATEMATICAS 2024	19,7%	40,9%	39,4%
MATEMATICAS 2025	16,9%	45,8%	37,3%
	-2,8%	+4,9%	-2,1%

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
LENJUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA 2024	37,3%	29,9%	32,8%
LENJUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA 2025	45,0%	15,0%	40,0%
	+7,7%	-14,9%	+7,2%

RESULTADOS SIMCE OCTAVOS BÁSICOS

ASIGNATURA	PUNTAJE 2019	PUNTAJE 2025	VARIACIÓN
LENGUAJE	251	265	+14 PUNTOS
MATEMÁTICAS	272	277	+5 PUNTOS
HISTORIA Y CS. SOCIALES	272	271	-1 PUNTO

Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje y comparativo año 2019- 2025, el ministerio no entregó información comparativa de los niveles de logro entre el año 2019 y 2025

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
LENJUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA 2025	38,4%	35,6%	26,0%

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
MATEMATICAS 2025	26,4%	50,0%	23,6%

	HISTORIA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN CIUDADANA
Historia, geografía y Cs. Sociales 2025	60% DE LOGRO	60% DE LOGRO	60% DE LOGRO

RESULTADOS SIMCE SEGUNDOS MEDIOS

ASIGNATURA	PUNTAJE 2024	PUNTAJE 2025	VARIACIÓN
LENGUA Y LITERATURA	262	255	-7 PUNTOS
MATEMÁTICAS	252	267	+15 PUNTOS

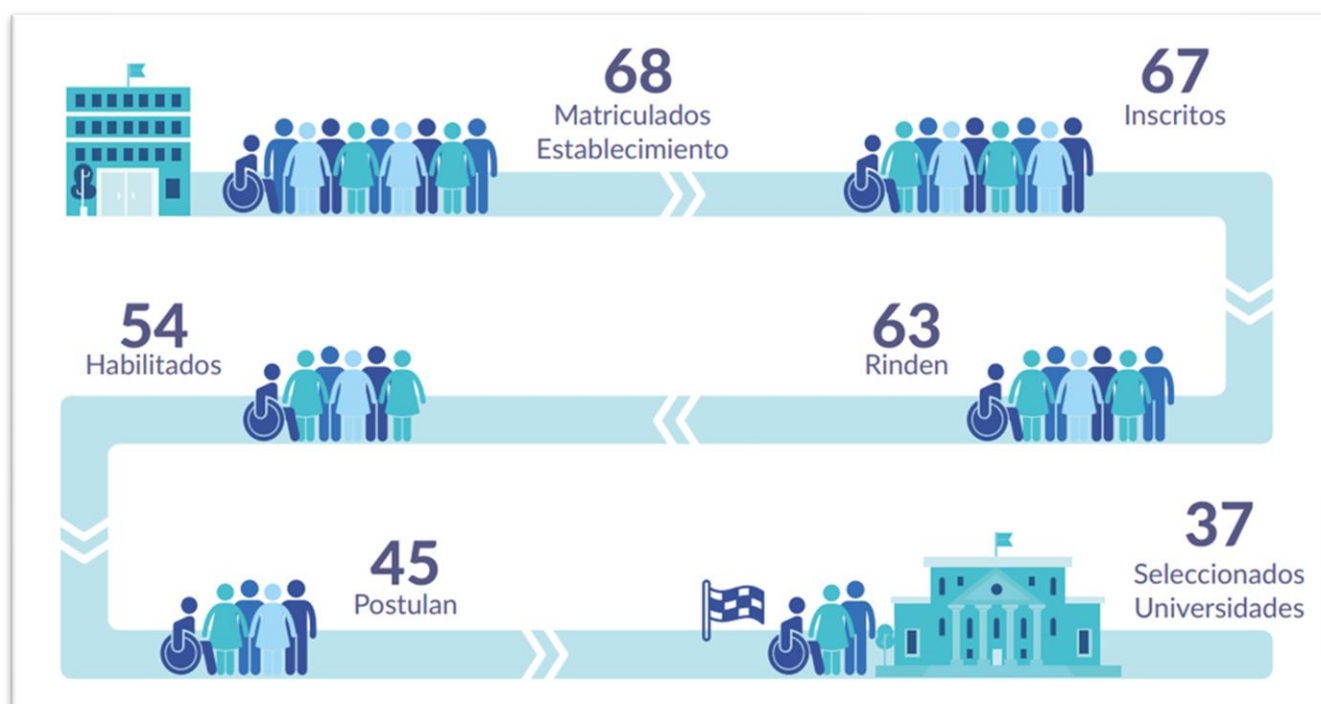
Distribución de los estudiantes en los estándares de aprendizaje y comparativo año 2023 – 2024

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
LENJUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA 2024	25,0%	38,5%	36,5%
LENJUAJE Y COMUNICACIÓN: LECTURA 2025	22,6%	30,6%	46,8%
	-2,4%	- 7,9%	+10,3%

	NIVEL ADECUADO	NIVEL ELEMENTAL	NIVEL INSUFICIENTE
MATEMATICAS 2024	8,2,%	44,9%	46,9%
MATEMATICAS 2025	23,0%	34,4%	42,6%
	+14,8%	-10,5%	-4,3%

4.3.- RESULTADOS PAES

Síntesis del proceso de admisión estudiantes IV Medio 2026



- Síntesis de resultados por factor de selección

SEM		0 100-400	13 401-550	24 551-700	17 701-850	12 851-1000
RANKING		0 100-400	13 401-550	23 551-700	18 701-850	12 851-1000
COMPETENCIA LECTORA		2 100-400	16 401-550	35 551-700	9 701-850	1 851-1000
COMPETENCIA MATEMÁTICA 1		0 100-400	16 401-550	34 551-700	7 701-850	5 851-1000

- Factores de selección

COMPETENCIA MATEMÁTICA 2		18 100-400	9 401-550	2 551-700	0 701-850	0 851-1000
HISTORIA Y C. SOCIALES		7 100-400	16 401-550	10 551-700	0 701-850	0 851-1000
BIOLOGÍA		10 100-400	15 401-550	3 551-700	0 701-850	0 851-1000
FÍSICA		- 100-400	- 401-550	- 551-700	- 701-850	- 851-1000
QUÍMICA		- 100-400	- 401-550	- 551-700	- 701-850	- 851-1000

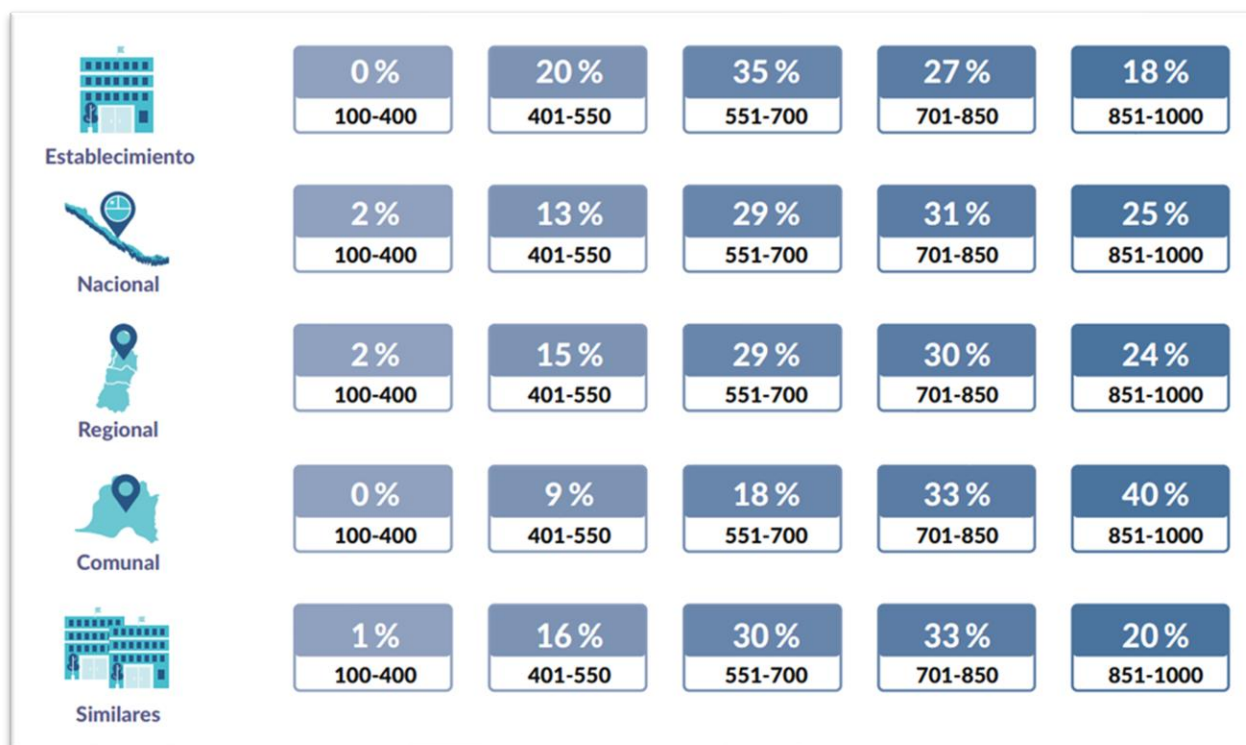
Rendimiento escolar comparado según Puntaje NEM

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje NEM. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



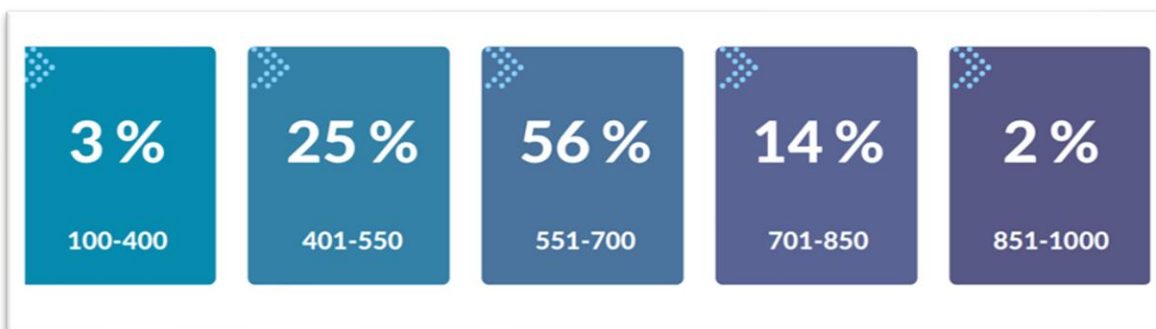
Rendimiento escolar comparado según Puntaje Ranking

La figura muestra la distribución de estudiantes según intervalos de Puntaje Ranking. Se muestra el porcentaje de estudiantes dentro de cada intervalo, con el fin de comparar los resultados del establecimiento con los del país, la región, la comuna y los establecimientos similares.



RESULTADOS GENERALES

RESULTADOS PAES COMPRENSIÓN LECTORA:



RESULTADOS PAES COMPETENCIAS MATEMÁTICA I





5.- PASTORAL

Somos parte de la red educativa vicentina, de la **Compañía de las Hijas de la Caridad** y, como institución de Iglesia, asumimos el compromiso de evangelizar y formar integralmente a cada estudiante. Guiados por el mensaje del Evangelio y el carisma de nuestros fundadores, buscamos que nuestros alumnos crezcan en valores y excelencia humana."

Algunas de nuestras actividades fueron:

- Oración de inicio y bienvenida del año escolar.
- Campaña de cuaresma (Monto recaudado \$ 226.590.-)
- Celebraciones de Semana Santa. (Mes de abril)
- Encuentro Provincial de Inducción de personal nuevo.
(Durante el 1° semestre)
- Eucaristías y liturgias por curso. (Los días viernes junto al EFCV)
- Campaña solidaria de alimentos no perecibles para las familias.
(Se colabora con 42 familias del colegio y se presta ayuda al equipo de Misiones de Hornopirén enero 2026)
- Jornada de Agestes pastorales de enseñanza media – casa de retiro Las cruces (junio)
- Jornada de Agestes pastorales de enseñanza básica – casa de retiro Las cruces (octubre)
- Jornada Nacional de Marianitos – (Casa nuestra señora de los rayos – asisten 24 estudiantes + 4 apoderadas + monitora)
- Retiro de Grupo de Confirmación – Casa de las hijas de la Caridad en Las cruces. (Asisten 42 estudiantes + 4 adultos)
- Retiro equipo de Pastoral – Casa nuestra señora de los Rayos – Independencia – agosto)
- Celebración de primera Eucaristía (23 nov) estudiantes con preparación presencial de 4tos básicos. (Reciben el sacramento 56 estudiantes)
- Participación en la Peregrinación Santa Teresa de los Andes
(Asisten 36 estudiantes + 5 adultos).
- Celebración de Confirmación
(20 oct – se confirman 42 estudiantes de 4to medio).
- Celebración del Mes de María (Todos los lunes de manera comunitaria y cada día en sus cursos).
- Celebración de Navidad junto al personal.

6.- CONSEJO ESCOLAR

Durante el año escolar 2025, el Consejo Escolar llevó a cabo cuatro sesiones ordinarias, contando con la participación plena de todos los representantes de nuestra comunidad educativa.

Es importante destacar que, bajo su naturaleza consultiva, este espacio ha sido fundamental para el diálogo. Expresamos nuestro sincero agradecimiento a cada integrante por su compromiso y disposición inmediata ante las consultas y decisiones extraordinarias que abordamos en conjunto."

7.- PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE).

El Programa de Integración Escolar (PIE) constituye nuestra estrategia clave para promover una educación inclusiva y de calidad. Su propósito es fortalecer el aprendizaje y la participación activa de cada estudiante en el aula, con especial énfasis en quienes presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). Gracias a un equipo pedagógico especializado, garantizamos un acompañamiento que respeta los ritmos y estilos de desarrollo individuales a través de los siguientes objetivos:

- **Valoración de la Diversidad:** Promover la inclusión como una oportunidad enriquecedora de aprendizaje para toda la comunidad.
- **Eliminación de Barreras:** Identificar y remover obstáculos en los distintos niveles donde interactúan nuestros estudiantes.
- **Gestión de Apoyos:** Consolidar un sistema de recursos permanentes que asegure el acceso y la participación universal.
- **Didáctica Diversificada:** Diseñar estrategias de enseñanza flexibles que den respuesta efectiva a la diversidad dentro del aula.

Descripción	Nº profesionales	Total de horas
Educador Diferencial	16	676
Psicólogo	2	74
Terapeuta Ocupacional	1	44
Fonoaudiólogo	2	74
Asistente Social	1	15
Total	22	883



Sobre la reevaluación de NEE transitoria (NEET)

Tipo de NEET	Estudiantes con neet postulados	Estudiantes con NEET Reevaluados	Estudiantes que continúan año 2026	N° de estudiantes Que egresa
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	33	33	25	8
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	0	0	0	0
Déficit atencional con y sin hiperactividad	66	65	65	0
Funcionamiento Intelectual en el Rango Limítrofe	18	18	16	2
Total estudiantes	117	116	106	10

Total alumnos atendidos en el Programa de Integración.

N° estudiantes con NEE Atendidos 2025	
Alumnos NEEP	97
Alumnos NEET	116
Total Alumnos atendidos	213

8.- METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO, FIJADOS AL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2025

Adherirse a los programas indicativos del Ministerio de Educación en todos los niveles de enseñanza, trabajando los objetivos priorizados de aprendizaje propuestos y dando cuenta de los indicadores de evaluación que se señalan para cada objetivo.	100%
Aplicar instrumentos validados por el Ministerio de Educación, en relación a Lenguaje y matemática, además de diagnóstico socioemocional (DIA)	80%
Monitorear el desarrollo del registro del leccionario en la Plataforma LIRMI, para corroborar la cobertura curricular, asistencia y registro de observaciones	95%
Retroalimentar el trabajo pedagógico de los docentes, en sus distintas dimensiones según el marco para la buena enseñanza.	90%
Generar instancias de apoyo y refuerzo a los estudiantes que manifiestan dificultades en aquellas habilidades que se muestran descendidas.	90%
Generar instancias de trabajo colaborativo e interdisciplinario entre los docentes.	90%
Generar una red de apoyo interna para atender la contención socio-emocional de nuestros estudiantes.	90%

9.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO, PME

Objetivos:

- Desde la gestión pedagógica es fortalecer las prácticas pedagógicas de los y las docentes por medio del acompañamiento en aula e instancias de reflexión y dialogo, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje de nuestros/as estudiantes.
- Desde el liderazgo se busca fortalecer un sistema de comunicación efectiva para y entregar información oportuna eficaz; fortaleciendo la participación y colaboración de los diferentes miembros de la comunidad educativa, los valores vicentinos en concordancia con los sellos educativos y el perfil del estudiante que se quiere formar.
- Desde la convivencia escolar se busca promover una sana convivencia escolar, a través de un ambiente de respeto, participativo y seguro, con el fin de mejorar el clima escolar, velando por mantener el sello formativo del colegio, en las actividades que se realicen con los diferentes estamentos de la comunidad educativa
- Desde la gestión de recursos se busca optimizar el uso de los recursos educativos, humanos y financieros para mejorar el proceso educativo a través de la adquisición de material pedagógico, perfeccionamiento tecnológico, sanitario y contratación de personal.

Área	Cantidad de acciones	Porcentaje de logro
Gestión pedagógica	7	100
Liderazgo	3	100

Convivencia escolar	6	100
Gestión de recursos	3	100

ÁREA	DESCRIPCIÓN GENERAL
GESTIÓN PEDAGÓGICA	En esta área las acciones se enfocaron en acompañar y retroalimentar a los docentes en sus prácticas pedagógicas dentro del aula, por medio del acompañamiento sistemático y reuniones técnicas, promoviendo el dialogo y reflexión pedagógica.
LIDERAZGO	Esta área las acciones se enfocaron en el mejoramiento de los diferentes canales de comunicación y colaboración entre la comunidad educativa con la finalidad de entregar una información oportuna y eficaz; fortaleciendo los valores vicentinos en concordancia con los sellos educativos y el perfil del estudiante que se quiere formar.
CONVIVENCIA ESCOLAR	Esta área las acciones tiene como finalidad propiciar una sana convivencia escolar, promoviendo acciones de contención, formación y participación de los estudiantes en concordancia con el sello formativo del colegio.
GESTIÓN DE RECURSOS	Está área las acciones tuvieron como foco optimizar tanto la adquisición de recursos educativos, el perfeccionamiento del personal del colegio y el uso de los recursos financieros, a través de la formulación e implementación de procedimientos y prácticas de gestión que permitan mejorar el proceso educativo.

10.- SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Nuestra institución mantiene un compromiso permanente con la optimización de sus espacios físicos, entendiendo que un entorno seguro y funcional es clave para el bienestar de estudiantes, docentes y asistentes, así como para el cumplimiento de nuestras metas institucionales.

Equipamiento y Mantenimiento Regular

Contamos con una infraestructura sólida y equipada para las exigencias actuales:

- Aulas y Espacios Comunes: Cada sala dispone de mobiliario adecuado al nivel de desarrollo de los estudiantes, además de sistemas de audio y proyectores integrados.
- Áreas Especializadas: Disponemos de un gimnasio, laboratorio de ciencias, laboratorio de computación, Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), sala multitaller, enfermería y dos comedores independientes.
- Gestión de Higiene y Seguridad: Con el fin de garantizar un entorno saludable, mantenemos contratos con empresas externas para la sanitización mensual de servicios higiénicos, control de plagas, mantenimiento preventivo del ascensor y servicio de seguridad permanente.

Plan de Inversiones 2025: "Hacia una Nueva Infraestructura"

Gracias a una gestión financiera responsable y a un plan de ahorro plurianual, durante el año 2025 ejecutamos una inversión importante destinada a la modernización y ampliación de nuestras dependencias:

- **Ampliación y Capacidad:** Inicio de la construcción de tres nuevas aulas en el segundo nivel (sobre salas 1, 2 y 3), en el primer piso, quedarán la sala de música y sala de reuniones.
- **Renovación Estructural:**
- Inicio al cambio integral de techumbre en el pabellón antiguo de más de 800 m2.
- Renovación de cubiertas en el patio techado de básica, comedor del primer piso y servicios higiénicos de enseñanza básica.
- **Modernización de Servicios:** Reforma del baño de enseñanza media y renovación de grifería baños de estudiantes.
 - Remodelación integral de la enfermería.
 - Obras de drenaje en el sector PIE (instalación de rejillas y descarga a cámara).
- **Equipamiento y Vida Escolar:**
 - Adquisición de nuevo mobiliario recreativo (mesas de picnic) para patios.
 - Renovación de material didáctico, tecnológico y equipamiento especializado para las áreas de deportes y música.









11.- USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS.

a.- Ley SEP

Apoyo Pedagógico	91.167.194.-
Sueldos	290.019.589.-
Asesoría Técnica y capacitación	22.043.292.-
Tecnología	7.481.979.-
Equipamiento apoyo pedagógico	15.333.610.-
Material Pedagógico	0.-
Insumos multicopiado y fotocopias	10.827.701.-
Reparación y mantención	1.201.900.-
Incentivos estudiantes	11.853.227.-
Transporte para estudiantes	3.304.680.-
Convivencia escolar	
Adquisición de bienes inmueble	2.305.310.-
Formación (jornadas)	25.605.239.-
Sala cuna trabajadores	0.-
TOTAL DE GASTOS	481.143.721.-
SALDO ANTERIOR	62.953.230.-
INGRESOS DEL AÑO	469.908.748.-
EGRESOS DEL AÑO	481.143.721.-
SALDO 2025	51.718.257.-

b.- Subvención Basal

Sueldos	1.215.511.081.-
Capacitación	650.200.-
Adquisición de bienes inmueble	2.307.181.-
Reparación y mantención	104.550.477.-
Consumos básicos	43.564.651.-
Gastos de administración	11.667.154.-
Comisiones bancarias	1.737.553.-
Arriendo	240.408.007.-
Contrato y Convenio colectivo	13.764.008.-
Guardias de seguridad	45.827.944.-
Plataforma contable y otros (Servicios Externos)	35.019.108.-
Artículos de oficina	692.529.-
Insumos Computacionales	8.033.-
Enfermería	806.789.-
Artículos de aseo y sanitización	16.159.451.-
Atención de estudiantes	0.-
Sala Cuna	6.275.009.-
Recursos Audiovisuales y Software Educativo	3.863.248.-
TOTAL DE GASTOS	1.742.812.423.-



c.- Subvención PIE

Sueldos	325.418.893.-
Recursos de aprendizaje	2.402.457.-
Capacitación	4.537.321.-
Equipamiento	0.-
Vestimenta educadoras	607.927.-
Sala Cuna	2.558.000.-
TOTAL DE GASTOS	335.524.598.-
SALDO ANTERIOR	44.700.774.-
INGRESOS DEL AÑO	331.417.656.-
EGRESOS DEL AÑO	335.524.598.-
SALDO 2025	40.593.832.-

12 - CONCLUSIONES Y DESAFÍOS 2026

Nuestro desafío para el presente año escolar se centra en:

- **Promover la excelencia académica:** Reactivar hábitos fundamentales para la calidad educativa, tales como la asistencia regular y la puntualidad al inicio de la jornada para todos los estudiantes.
- **Seguimiento del aprendizaje:** Monitorear de manera sistemática y rigurosa los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos.
- **Comunicación institucional:** Mantener canales de comunicación efectivos y fluidos entre todos los estamentos del colegio.
- **Clima organizacional:** Fomentar una comunidad escolar activa, colaboradora y participativa.
- **Alianza familia-escuela:** Incrementar la participación y el compromiso de los padres y apoderados en el proceso educativo de sus hijos.

No podemos dejar de agradecer el constante apoyo de nuestros docentes y asistentes de la educación; destacando que la confianza y el respeto son elementos esenciales para contribuir con el mejoramiento de la calidad de la educación, así, se agradece sinceramente a todos aquellos(as) que han aportado para que nuestra comunidad educativa logre los objetivos planteados y pueda así entregar una educación de calidad. Finalizo esta Cuenta Pública, reforzando que, con el trabajo en conjunto, colaborativo y participativo, podremos seguir entregando calidad para todos nuestros estudiantes y fortaleciendo una comunidad que se quiere, se respeta y sueña

Este informe podrá ser consultado en la página web www.cscl.cl de nuestro colegio a contar del 27 de Marzo, el que fue sancionado por el consejo escolar. Además, fue dado a conocer en la reunión de apoderados

Les saludo fraternalmente deseando un excelente año 2026 para todos y todas.

MARIANELLA ROSINELLI MEDINA
DIRECTORA
COLEGIO SANTA CATALINA LABOURÉ
WWW.CSCL.CL